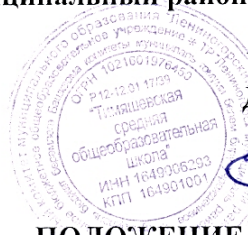


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тимяшевская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 3 от 09.01.2016 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Тимяшевская СОШ»  
Ю.А. Снурцин  
Веден приказом от 09.01.2016 №1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тимяшевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – МБОУ «Тимяшевская СОШ») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г. №1547;
- Уставом МБОУ «Тимяшевская СОШ».

1.2. Настоящее Положение определяет основные направления, цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в МБОУ «Тимяшевская СОШ», регламентирует порядок проведения мониторинга и призвано способствовать управлению качеством образования в МБОУ «Тимяшевская СОШ».

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – это форма сбора, системного учета, анализа, обработки и распространения качественной и своевременной информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного управления, принятия обоснованных решений, поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.

1.4. Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют заместители директора школы, учителя, классные руководители.

1.5. Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения и факторы его обеспечения.

1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ МБОУ «Тимяшевская СОШ».
- Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.
- Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в МБОУ «Тимяшевская СОШ» в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.
- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.
- Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности; организация питания в МБОУ «Тимяшевская СОШ»; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательной деятельности.
- ФКГОС - федеральный компонент государственного образовательного стандарта.
- ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.
- ООП - основная образовательная программа.
- НОО - начальное общее образование.
- ООО - основное общее образование.
- СОО - среднее общее образование.
- Внешняя оценка – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых Минобрнауки РФ, МО и Н РТ, МКУ «Управление образования» ИК МО ЛМР.
- Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.
- Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, административных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, ФГОС.
- Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.7. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МБОУ «Тимяшевская СОШ».

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- внутреннего мониторинга образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- внешнего мониторинга качества;

- общественной экспертизы качества образования;
- государственной аккредитации;
- лицензирования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализа творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного мониторинга психологического комфорта;
- системы медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе ФАП, администрации.

#### 1.8. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью МБОУ «Тимяшевская СОШ»;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения МБОУ «Тимяшевская СОШ» процедуры самообследования и параметров, используемых в процессе федерального государственного контроля качества образования.

#### 1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников МБОУ «Тимяшевская СОШ»;
- данные электронного журнала и дневника;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

## **2. Принципы, функции, цели и задачи ВСОКО**

### 2.1. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизация их количества;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии качества образования для потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

### 2.2. Основными функциями ВСОКО являются:

- обеспечение выполнения федеральных государственных стандартов и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения

воспитания школьников, в том числе через систему информирования внешних пользователей;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МБОУ «Тимяшевская СОШ».

2.3. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБОУ «Тимяшевская СОШ»;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральным государственным стандартам в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

### **3. Организация ВСОКО**

3.1. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения учащимися результатов освоения образовательных программ.

3.2. Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

3.3. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценку соответствия содержания образования обязательным требованиям;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП.

3.4. Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП каждого из уровней: начального общего, основного общего, среднего общего образования и не предполагает оценку результатов.

3.5. Контрольная оценка проводится по итогам реализации ООП и включает оценку:

- эффективности реализованной ООП;
- достижений учащимися планируемых результатов.

### **4. Оценка содержания образования и образовательной деятельности.**

4.1. Содержание образования в МБОУ «Тимяшевская СОШ» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта.

4.2. Оценку содержания образования осуществляют заместители директора, педагогический коллектив.

4.3. В рамках содержания образования оценке подвергаются:

4.3.1. Для классов, обучающихся в соответствии с ФК ГОС:

- соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.;
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану (при наличии данных учащихся);
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента МБОУ «Тимяшевская СОШ»;

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
  - соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФК ГОС;
  - реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям (выполнение рабочих программ);
  - наличие программ воспитательной направленности;
- 4.3.2. Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:
- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
  - учет в ООП специфики и традиций МБОУ «Тимяшевская СОШ», социального запроса потребителей образовательных услуг;
  - наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов в соответствии с ФГОС;
  - соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям ФГОС и учебного плана МБОУ «Тимяшевская СОШ» по уровням образования;
  - наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
  - наличие рабочих программ и КТП учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС;
  - реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям (выполнение рабочих программ);
  - наличие программы формирования и развития УУД;
  - наличие программы духовно-нравственного развития учащихся (для начального общего образования);
  - наличие программы социализации и воспитания учащихся (для основного общего образования);
  - наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами по направлениям внеурочной деятельности, ее соответствия заявленному направлению;
  - реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

4.4. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

4.4.1. Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

4.4.2. Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:

- очная (заочная);
- индивидуальный учебный план;
- обучение на дому.

## **5. Оценка условий реализации основной образовательной программы**

5.1. Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УР, заведующая библиотекой при содействии завхоза.

5.2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;

-учебно-методического обеспечения;

-библиотечно-информационных ресурсов;

5.3. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий.

## **6. Оценка результатов реализации ООП**

6.1. Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФК ГОС:

6.1.1. В период поэтапного перехода на ФГОС общего образования (по уровням), в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФК ГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

6.2. Оценка результатов реализации ООП:

6.2.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

-промежуточная аттестация;

-накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);

-итоговая аттестация обучающихся (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));

-анализ результатов государственной итоговой аттестации.

6.2.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

-комплексная контрольная работа;

-тест;

-экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях воспитательной направленности.

Оценка личностных результатов встраивается программой воспитательной направленности, разработанной в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

6.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся:

-организуются и проводятся в МБОУ «Тимяшевская СОШ» согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

-являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

6.4. В рамках текущего контроля проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных – в зависимости от реализуемой ООП.

## **7. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований.**

7.1. Администрация МБОУ «Тимяшевская СОШ» (директор, заместители директора):

-формируют, утверждают и контролируют исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МБОУ «Тимяшевская СОШ»;

-обеспечивают реализацию процедур контроля и качества образования;

-координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;

- определяют состояние и тенденции развития школьного образования;
- устанавливают и утверждают порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- организуют систему мониторинга качества образования в МБОУ «Тимяшевская СОШ»;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне МБОУ «Тимяшевская СОШ»;
- организуют изучение организационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и республиканский уровни системы оценки качества образования;
- формируют информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБОУ «Тимяшевская СОШ» за учебный год, отчет самообследования);
- принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов.

#### 7.2. Методический совет и руководители ШМО:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования, в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ «Тимяшевская СОШ»;
  - проводят мониторинговые исследования;
  - анализируют результаты мониторинга;
  - ведут учет результатов мониторинга;
  - вырабатывают рекомендации по устранению отмеченных недостатков;
  - обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
  - проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями;
- участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

#### 7.3. Классный руководитель:

- проводит контроль за достижениями каждого обучающегося;
- своевременно доводит итоги до сведения родителей (законных представителей);
- анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;
- разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям (законным представителям) рекомендации по самооценке результатов обученности;
- своевременно представляет информацию в группу мониторинга.

#### 7.4. Учитель – предметник:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам, по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;
- намечает пути повышения образовательных достижений обучающихся;
- своевременно предоставляет информацию администрации, методическому совету, ШМО (по запросу).

7.5. Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления ежегодного отчёта МБОУ «Тимяшевская СОШ» о результатах самообследования школы и публикуются на сайте МБОУ «Тимяшевская СОШ».

## **8. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

8.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через самообследование МБОУ «Тимяшевская СОШ»;

-размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

8.2. Школьная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.